

Pour effectuer une soustraction, il faut aligner correctement les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines. Puis il faut calculer de droite à gauche en commençant par les unités.

• **Calcule les différences suivantes :**

25 - 3 =	74 - 4 =	88 - 5 =	67 - 5 =
14 - 2 =	50 - 6 =	45 - 5 =	31 - 4 =
43 - 1 =	28 - 7 =	40 - 5 =	68 - 3 =
69 - 8 =	90 - 1 =	51 - 5 =	55 - 6 =
80 - 5 =	60 - 2 =	61 - 5 =	30 - 1 =
96 - 5 =	70 - 3 =	77 - 5 =	65 - 5 =
44 - 4 =	57 - 7 =	23 - 5 =	60 - 10 =
74 - 5 =	86 - 4 =	46 - 7 =	70 - 11 =
80 - 9 =	60 - 2 =	54 - 7 =	20 - 5 =
61 - 2 =	34 - 5 =	92 - 6 =	20 - 10 =
55 - 6 =	69 - 1 =	96 - 8 =	20 - 15 =
89 - 7 =	50 - 9 =	81 - 7 =	30 - 15 =
10 - = 2	..... - 10 = 25	30 - = 20	15 - = 10
25 - = 5	..... - 6 = 44	50 - = 25	19 - = 10
53 - = 3	..... - 9 = 37	50 - = 20	75 - = 50
87 - = 6	..... - 1 = 21	20 - = 10	100 - = 50
55 - = 8	..... - 5 = 68	30 - = 10	100 - = 25
39 - = 7	..... - 10 = 86	50 - = 10	100 - = 75

• **Observe et complète les suites de nombres :**

- ▶

20	19	18	13
----	----	----	-------	-------	-------	-------	----	-------	-------
- ▶

85	80	75	45
----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	----	-------
- ▶

248	243	238	203
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----
- ▶

671	667	663	639
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------
- ▶

924	918	912	882
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------

• **Calcule :**

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2575 \\ - 859 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8024 \\ - 3206 \\ \hline \end{array}$$

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(01)

En utilisant les opérations autorisées (+, -, x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :

+ - X 500 <u>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</u> $2 \times 5 = 10$ $10 \times 10 = 100$ $4 + 1 = 5$ $5 \times 100 = 500$	+ - X 600 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10	+ - X 700 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10
---	---	---

+ - X 350 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10	+ - X 550 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10	+ - X 699 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10
---	---	---

+ - X 491 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100	+ - X 814 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100	+ - X 172 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100
--	--	--

Prénom :

Date :



NUMÉRATION

Les grands nombres ⁽⁰¹⁾

Les 8 planètes du système solaire

- Voici un tableau qui indique la taille (le diamètre) et l'éloignement par rapport au Soleil des 8 planètes du système solaire :

Nom des planètes	Diamètre (km)	Distance au Soleil (km)
Uranus	50 800	2 869 000 000
Mercure	4 880	57 900 000
Jupiter	140 000	778 300 000
Terre	12 750	149 600 000
Vénus	12 100	108 200 000
Saturne	120 600	1 427 000 000
Mars	6 800	227 900 000
Neptune	48 600	4 490 000 000

1./ Quelle est la planète la plus petite ?

.....

2./ Quelle est la planète la plus grande ?

.....

3./ Classe ces planètes de la plus petite à la plus grande :

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.

4./ Quelle planète est la plus proche du Soleil ?

.....

5./ Quelle planète est la plus éloignée du Soleil ?

.....

6./ Classe ces planètes de la plus proche à la plus lointaine du Soleil :

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.

7./ Une planète est à une distance du Soleil comprise entre 500 millions et un milliard de kilomètres. Laquelle ?

.....

8./ Quelle planète est à environ cent cinquante millions de kilomètres du Soleil ?

.....

Prénom :

Date :



LES MASSES ⁽⁰¹⁾

Les unités de masses

- **Les unités de masses servent à mesurer des quantités de matière.**

Rappel : le tableau des sous multiples du kilogramme

kilogramme Kg	hectogramme hg	décagramme dag	gramme g	décigramme dg	centigramme cg	milligramme mg
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

1./ Relie chaque élément avec la masse qui lui correspond :

- | | | | |
|----------------------|---|---|----------|
| un nouveau-né | • | • | 1 kg |
| un litre d'eau | • | • | 4 kg |
| une voiture | • | • | 1 230 kg |
| un camion | • | • | 250 g |
| une baguette de pain | • | • | 5 350 kg |
| un homme adulte | • | • | 75 kg |

2./ Classe ces 10 animaux adultes du plus léger au plus lourd :

un chat	un cheval	un escargot	un chien	une girafe
un éléphant	un guépard	une souris	un lion	une puce

1./ 2./ 3./ 4./ 5./

6./ 7./ 8./ 9./ 10./

3./ Relie chaque animal (mâle adulte) avec la masse qui lui correspond :

- | | | | |
|-------------------|---|---|------------|
| une baleine bleue | • | • | 6 tonnes |
| un lapin | • | • | 2 kg |
| un éléphant | • | • | 135 tonnes |
| un zèbre | • | • | 1 000 kg |
| une souris | • | • | 100 g |
| une girafe | • | • | 300 kg |
| un loup | • | • | 250 kg |
| un renard | • | • | 7 kg |
| un tigre | • | • | 70 kg |

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Sélectionner les données (01)

1./ La classe de Lucas

Dans la classe de Lucas, il y a 28 élèves âgés de 10 à 12 ans. Parmi ces enfants, il y a 18 filles. Leur maîtresse distribue 3 livres et 6 cahiers à chaque enfant. Chaque livre pèse en moyenne 450 grammes et les cahiers 100 grammes.

- Combien y a-t-il de garçons dans la classe ?

- Que doit-on chercher ?

- Souligne en bleu dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.

- Quelle opération va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

une addition
+

une soustraction
-

une multiplication
x

une division
:

- Réponds à la question (opération en ligne et phrase réponse) :

.....
.....

- Quel est le nombre total de livres distribués ?

- Que doit-on chercher ?

- Souligne en vert dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.

- Quelle opération va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

+

-

x

:

- Réponds à la question (opération en ligne et phrase réponse) :

.....
.....

2./ Le maçon

Un maçon fabrique des parpaings pour construire un petit mur. Chaque parpaing a une longueur de 50 cm et une largeur de 20 cm et pèse plus de 5 kilos. Le maçon parvient à fabriquer 65 parpaings en une heure et a calculé qu'il lui faudrait près de 500 parpaings pour finir le mur.

- Calcule le nombre de parpaings fabriqués en 4 heures ?

- Que doit-on chercher ?

- Souligne en bleu dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.

- Quelle opération va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

+

-

x

:

- Réponds à la question (opération en ligne et phrase réponse) :

.....
.....



DES PHRASES (01)

- Voici différentes phrases dont les mots ont été mélangés. Recopie ces phrases dans le bon ordre et ajoute la ponctuation si besoin :

1./ Le chat

Le est un des de la famille chat animal félidés.

Le un est domestique mammifère chat carnivore.

C' le être seul est à félin domestiqué.

Il et a très des rétractiles possède griffes sens des aiguisés.

Il une le voir ouïe dans et noir possède notamment peut remarquable.

2./ Le crocodile

aquatiques. crocodiles des Les reptiles sont

dans rivières les tropicales. et les fleuves des Ils régions vivent

l' vivent dans mers. eau des estuaires des et salée Certains

prédateurs crocodiles sont eaux. redoutables Les des de

hommes. peuvent plus grands dangereux Les être très pour les crocodiles

3./ Le renard

carnivore est un mammifère moyenne. renard de taille Le

vit bordure terrier. forêts cache dans en un se et des Il

renard larges possède un museau oreilles. et pointu et Le de long

queue Il d' superbe touffue. longue et dispose également une

animal vorace. très est un et Le renard rusé



DES PHRASES (02)

- Voici différentes phrases dont les mots ont été mélangés. Recopie ces phrases dans le bon ordre et ajoute la ponctuation si besoin :

1./ L'hippopotame

Les gros animaux de sont hippopotames aquatiques.

.....
Ils dans toujours presque vivent l'eau.

.....
S'ils à cause la mourraient, ils vivre de de devaient hors l'eau, chaleur.

.....
Leur aussi tapis vieux qu'un peau en deviendrait de peau sèche mouton.

.....
L' d' d' quarantaine hippopotames est de des une vie espérance années.

2./ Le lion

mammifère est lion un Le carnivore.

.....
lions les animaux. sont rois des Les

.....
après C'est le monde, plus grand félin le au deuxième tigre.

.....
crinière. leur mâles des femelles les On grâce à distingue

.....
Le contrairement groupe, lion aux vit félins. autres en

3./ Le dauphin

marin fluvial le est et un mammifère dauphin

.....
caractérise il se grande par sa intelligence

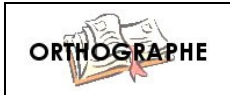
.....
communauté dauphins sociaux animaux vivent sont en les qui des

.....
l' la sont des apprécient homme animaux compagnie de ce qui

.....
chasser pour rassembler se parfois peuvent individus d' certaines plusieurs

Prénom :

Date :



Les MOTS INVARIABLES

Exercices (01)

- Voici quelques mots invariables :

pendant	durant	autant	devant	dans	sans
cependant	pourtant	avant	maintenant	dedans	quand

1./ Complète les phrases suivantes avec l'un de ces mots (il peut y avoir plusieurs solutions) :

Il ne faut pas bavarder la classe.

- Autre(s) possibilité(s) :

Il pleut averse, nous sortirons.

- Autre(s) possibilité(s) :

Il a plu toute la nuit.

- Autre(s) possibilité(s) :

Il a neigé, mais le ciel est clair.

- Autre(s) possibilité(s) :

Il est allé à l'école moi.

- Autre(s) possibilité(s) :

J'ai de billes que toi.

L'automobile roule bruit.

Nous ouvrons le coffre, mais nous ne trouvons rien

La grenouille est heureuse il pleut.

Il est arrivé nous à la maison.

2./ Écris une phrase en utilisant les mots suivants :

cependant :

.....

autant :

.....

devant :

.....

pourtant :

.....

Prénom :

Date :



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes du deuxième groupe (01)

1./ Conjugue les verbes suivants au présent :

finir	réussir	choisir
je	je	je
tu	tu	tu
elle	il	elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
elles	ils	elles

2./ Conjugue le verbe demandé au présent de l'indicatif :

- choisir** => Yves et moi, nous une fiche.
- finir** => Alain et toi, vous toujours les gâteaux.
- agrandir** => Vous le rectangle de deux centimètres en largeur.
- rougir** => Les personnes sensibles facilement.
- rugir** => Nous tous comme des lions.
- réussir** => A l'école, Mathieu tout ce qu'il fait.
- grandir** => Ton frère et toi, vous très vite.
- finir** => Tu ton travail avant de sortir.
- choisir** => Isabelle souvent les frites à la cantine.
- avertir** => Maman et moi, nous mon petit frère.
- blanchir** => Les affiches sous le soleil.

3./ Complète avec le pronom qui convient :

- Papa et moi, aplatissons la terre dans le jardin.
- Ma sœur et toi, rougissez facilement.
- remplit le seau tous les matins.
- Pendant le spectacle, applaudis les clowns.
- Finissez- parfois en retard ?
- Ensemble, nourrissons la même tortue.
- Choisissez- toujours le même livre ?
- ne guérissons jamais sans nous soigner.
- Quand papa conduit sa voiture, ralentit toujours au carrefour.
- Ces enfants sont gourmands, mais ne finissent jamais la salade.

Prénom :

Date :



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes du deuxième groupe (02)

1./ Transforme les phrases suivantes au présent de l'indicatif :

- Daniel a choisi une fiche d'opérations.

.....

- Nous avons fini par accepter.

.....

- Tu as agrandi le rectangle en faisant attention.

.....

- Ton frère et toi, vous avez facilement réussi.

.....

- Les lions ont rugi toute la nuit, près du village.

.....

- À l'école, elle a réussi à faire tout son travail.

.....

- Les plantes ont très vite grandi quand il a plu.

.....

- Tu as fini ton travail avant de jouer.

.....

- Vous avez toujours choisi vos livres tout seuls.

.....

- J'ai souvent averti certains enfants.

.....

- Nous avons aplati la terre du terrain de foot.

.....

- J'ai rougi en entendant cela.

.....

- Le hamster a rempli ses joues de graines.

.....

- Vous avez applaudi les clowns en riant.

.....

- Le robot atterrira sur le satellite de Jupiter.

.....