

Prénom : .....

Date : .....

ORTHOGRAPHE

## Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS <sup>(01)</sup>

Masculin et féminin

### Les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

un petit garçon ; une petite fille ; des petits garçons ; des petites filles

- A partir d'un adjectif masculin, on obtient généralement l'adjectif féminin correspondant en ajoutant un « e ».

Exemples :

un joli tableau -> une jolie fleur

- Certains adjectifs doublent la dernière consonne avant le « e ».

Exemples :

un gros camion -> une grosse voiture

- Les adjectifs qui finissent en « eux » ou « eur » se transforment en « euse » au féminin.

Exemples :

un métal précieux -> une pierre précieuse

un garçon moqueur -> une fille moqueuse

- Les adjectifs qui finissent en « er » se transforment en « ère » au féminin.

Exemples :

un travail régulier -> une présence régulière

- Certains adjectifs masculins ne changent pas, d'autres se transforment complètement au féminin.

Exemples :

un homme riche -> une femme riche

un beau tableau -> une belle image

...

1./ Écris les adjectifs au féminin :

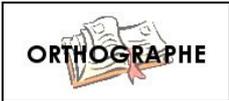
grand -> .....	bon -> .....	nouveau -> .....
méchant -> .....	gras -> .....	vieux -> .....
vert -> .....	peureux -> .....	blanc -> .....
gentil -> .....	rêveur -> .....	rouge -> .....

2./ Écris les adjectifs au féminin :

- un café chaud -> une boisson .....
- un cheval courageux -> une jument .....
- un homme libre -> une femme .....
- un wagon complet -> une liste .....

Prénom : .....

Date : .....



# Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS (02)

Masculin et féminin

## 1./ Écris ces adjectifs au féminin :

lourd -> .....	long -> .....	paresseux -> .....
fin -> .....	épais -> .....	travailleur -> .....
gourmand -> .....	neuf -> .....	droitier -> .....
salé -> .....	ancien -> .....	heureux -> .....
géant -> .....	bas -> .....	joueur -> .....
mauvais -> .....	beau -> .....	régulier -> .....

## 2./ Complète avec les adjectifs masculins ou féminins correspondants :

### Masculin

### Féminin

un plat salé	->	une eau .....
un rapport .....	<-	une fête annuelle
un tableau noir	->	une robe .....
un animal .....	<-	une bête étrange
un élève studieux	->	une élève .....
un travail .....	<-	une activité régulière
un long cou	->	une ..... jambe
un bijou .....	<-	une histoire merveilleuse

## 3./ Ecris le féminin des adjectifs et retrouve-les dans la grille de mots casés : (Les mots sont écrits horizontalement → ou verticalement ↓ )

- adroit -> .....
- gentil -> .....
- premier -> .....
- fort -> .....
- vif -> .....
- vieux -> .....
- joyeux -> .....
- bon -> .....
- joli -> .....
- bas -> .....
- blanc -> .....

V	A	D	R	O	I	T	E
I	Z	B	O	N	N	E	F
V	B	A	S	S	E	Y	O
E	X	J	O	L	I	E	R
B	L	A	N	C	H	E	T
J	O	Y	E	U	S	E	E
G	E	N	T	I	L	L	E
P	R	E	M	I	E	R	E
W	V	I	E	I	L	L	E

Prénom : .....

Date : .....



# Le compte est bon !...

(01)

En utilisant les opérations autorisées (**+** et **-**), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

<b>+ -</b> <b>19</b> <u>10</u> - <u>1</u> - <u>5</u> - 3 - <u>5</u>  $10 + 5 = 15$ $15 + 5 = 20$ $20 - 1 = 19$	<b>+ -</b> <b>22</b> 4 - 10 - 10 - 5 - 7  ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>20</b> 5 - 7 - 10 - 2 - 8  ..... ..... .....
--	---	--

<b>+ -</b> <b>28</b> 10 - 25 - 5 - 2 - 1  ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>25</b> 8 - 10 - 7 - 5 - 10  ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>17</b> 5 - 10 - 4 - 8 - 5  ..... ..... .....
---	---	--

<b>+ -</b> <b>39</b> 25 - 25 - 5 - 10 - 1  ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>35</b> 50 - 5 - 5 - 10 - 7  ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>27</b> 25 - 10 - 7 - 8 - 5  ..... ..... .....
--	---	---

<b>+ -</b> <b>29</b> 10 - 25 - 5 - 1 - 7  ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>35</b> 2 - 9 - 5 - 25 - 8  ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>37</b> 10 - 50 - 5 - 8 - 4  ..... ..... .....
---	--	---

Prénom : .....

Date : .....



# Le compte est bon !...

(02)

En utilisant les opérations autorisées (**+** et **-**), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

<b>+ -</b> <b>29</b> <u>10 - 3 - 5 - 3 - 25</u>  $10 + 25 = 35$ $3 + 3 = 6$ $3 + 3 = 6$ $10 - 6 = 4$ $35 - 6 = 29$ $25 + 4 = 29$	<b>+ -</b> <b>24</b> 10 - 7 - 5 - 7 - 25 ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>30</b> 5 - 10 - 7 - 8 - 10 ..... ..... .....
--	---	---

<b>+ -</b> <b>27</b> 10 - 25 - 5 - 8 - 1 ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>35</b> 2 - 7 - 25 - 8 - 9 ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>22</b> 5 - 10 - 8 - 7 - 10 ..... ..... .....
---	--	---

<b>+ -</b> <b>38</b> 3 - 25 - 5 - 10 - 1 ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>25</b> 10 - 10 - 2 - 10 - 7 ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>37</b> 25 - 10 - 7 - 9 - 5 ..... ..... .....
---	--	---

<b>+ -</b> <b>19</b> 10 - 25 - 5 - 1 - 2 ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>35</b> 50 - 9 - 4 - 25 - 2 ..... ..... .....	<b>+ -</b> <b>36</b> 25 - 50 - 7 - 8 - 4 ..... ..... .....
---	---	---



## Le PRÉSENT des verbes en « ER » (01)

- Les verbes qui finissent en **-er** au **présent** :

CHANTER	DANSER	SAUTER	TOMBER
je chante	je danse	je saute	je tombe
tu chantes	tu dances	tu sautes	tu tombes
il chante	il danse	il saute	il tombe
nous chantons	nous dansons	nous sautons	nous tombons
vous chantez	vous dansez	vous sautez	vous tombez
ils chantent	ils dansent	ils sautent	ils tombent

**Tous les verbes en « er », sauf aller, se conjuguent de la même façon.**

- 1./ Relie les verbes **parler** et **cacher** avec les pronoms correspondants :

**parler**

on ●

vous ● ● parlons

elles ● ● parle

je ● ● parlent

nous ● ● parlez

ils ● ● parles

tu ●

**cacher**

elle ●

tu ● ● cache

nous ● ● cachons

je ● ● caches

il ● ● cachez

ils ● ● cachent

VOUS ●

- 2./ Souligne les verbes et indique l'infinitif de chaque verbe :

- A midi, nous restons à la cantine. -> .....
- Le jardinier arrose ses salades. -> .....
- Je visite un pays différent chaque année. -> .....
- Vous écoutez les consignes en silence. -> .....
- Aimes-tu les fraises ? -> .....
- Chaque matin, les élèves apportent leurs cartables. -> .....
- Valérie taille ses crayons soigneusement. -> .....
- A l'école, on nous donne des conseils. -> .....



## Le PRÉSENT des verbes en « ER » (02)

1./ Complète les tableaux suivants :

TIRER	DONNER	PASSER	.....
je .....	je donne	je passe	je .....
tu tires	tu .....	tu .....	tu .....
il .....	il donne	il .....	il .....
nous tirons	nous .....	nous .....	nous gardons
vous .....	vous donnez	vous .....	VOUS .....
ils tirent	ils .....	ils .....	ils .....

2./ Complète la terminaison des verbes suivants au présent :

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| - Vous déjeun..... à la cantine.     | - Valérie jou..... au jeu vidéo.    |
| - Tu arriv..... en retard.           | - Nous ramass..... des coquillages. |
| - Elles chant..... dans une chorale. | - Les congés commenc..... demain.   |
| - On se quitt..... en pleurant.      | - Daniel ferm..... la porte.        |
| - Je trembl..... de froid.           | - Vous plong..... dans la mer.      |
| - Nous continu..... notre travail.   | - On parl..... de tout et de rien.  |
| - Les oiseaux chant..... gaiement.   | - Mon frère dessin..... très bien.  |

3./ Complète avec le verbe demandé au présent :

- porter -> En sport, nous ..... des maillots de couleurs.
- écouter -> Ces auditeurs ..... la radio.
- travailler -> Pendant la semaine, vous ..... tard le soir.
- créer -> Cet artiste ..... des œuvres magnifiques.
- pratiquer -> Quel sport .....-tu ?
- chercher -> Je ..... des champignons dans les bois.
- regarder -> On ..... trop la télévision.
- installer -> Daniel ..... sa tente au milieu du champ.
- continuer -> Les girafes ..... à courir rapidement.

Prénom : .....

Date : .....

	<h1 style="margin: 0;">NUMÉRATION</h1> <h2 style="margin: 0;">Suite numérique <small>(05)</small></h2>
---	--

• Je compte de ... en ... en avançant :

De 2 en 2...	De 5 en 5...	De 10 en 10...
465 ..... ..... ..... 493 495 497 ..... ..... ..... ..... ..... 547	255 ..... ..... ..... 355 360 365 ..... ..... ..... ..... ..... 460	361 ..... ..... ..... ..... ..... 671 681 691 ..... ..... ..... 771

• Je compte de ... en ... en reculant :

De 2 en 2...	De 5 en 5...	De 10 en 10...
980 ..... 970 ..... 966 ..... 960 ..... ..... 952 950 ..... ..... 942 ..... 936 ..... 932 ..... 922 ..... 918 ..... 912 ..... ..... 904 902	..... 815 810 ..... ..... 765 ..... 755 750 ..... 740 ..... 725 720 ..... 705 ..... 695 690 ..... 680 ..... ..... 635 630	..... ..... 730 720 ..... ..... 630 ..... 610 600 ..... 580 ..... ..... 490 480 ..... .....

• Observe et complète :

- 357 359 361 ..... 375
- 755 760 765 ..... 800
- 405 415 425 ..... 495
- ..... 680 682 684 ..... 841 839 837
- ..... 789 794 799 ..... 325 320 315
- ..... 900 910 920 ..... 106 96 86
- ..... 406 ..... 410 412 ..... 416 418 ..... 422
- 648 643 ..... 628 623 ..... 608 603
- ..... 753 763 .....

Prénom : .....

Date : .....



# NUMÉRATION

Suite numérique (06)

• J'ajoute (+) ou j'enlève (-) :

•	<b>0</b>	$\xrightarrow{+2}$	<b>2</b>	$\xrightarrow{+3}$	<b>5</b>	$\xrightarrow{+5}$	<b>10</b>	$\xrightarrow{+10}$	<b>20</b>	$\xrightarrow{+100}$	<b>120</b>
•	<b>2</b>	$\xrightarrow{+2}$	.....	$\xrightarrow{+3}$	.....	$\xrightarrow{+5}$	.....	$\xrightarrow{+10}$	.....	$\xrightarrow{+100}$	<b>122</b>
•	<b>3</b>	$\xrightarrow{+2}$	.....	$\xrightarrow{+3}$	.....	$\xrightarrow{+5}$	.....	$\xrightarrow{+10}$	.....	$\xrightarrow{+100}$	<b>123</b>
•	<b>5</b>	$\xrightarrow{+2}$	.....	$\xrightarrow{+3}$	.....	$\xrightarrow{+5}$	.....	$\xrightarrow{+10}$	.....	$\xrightarrow{+100}$	<b>125</b>
•	<b>10</b>	$\xrightarrow{+2}$	.....	$\xrightarrow{+3}$	.....	$\xrightarrow{+5}$	.....	$\xrightarrow{+10}$	.....	$\xrightarrow{+100}$	<b>130</b>
•	<b>100</b>	$\xrightarrow{+2}$	.....	$\xrightarrow{+3}$	.....	$\xrightarrow{+5}$	.....	$\xrightarrow{+10}$	.....	$\xrightarrow{+100}$	<b>220</b>
•	<b>1 000</b>	$\xrightarrow{-2}$	<b>998</b>	$\xrightarrow{-3}$	<b>995</b>	$\xrightarrow{-5}$	<b>990</b>	$\xrightarrow{-10}$	<b>980</b>	$\xrightarrow{-100}$	<b>880</b>
•	<b>900</b>	$\xrightarrow{-2}$	.....	$\xrightarrow{-3}$	.....	$\xrightarrow{-5}$	.....	$\xrightarrow{-10}$	.....	$\xrightarrow{-100}$	<b>780</b>
•	<b>800</b>	$\xrightarrow{-2}$	.....	$\xrightarrow{-3}$	.....	$\xrightarrow{-5}$	.....	$\xrightarrow{-10}$	.....	$\xrightarrow{-100}$	<b>680</b>
•	<b>700</b>	$\xrightarrow{-2}$	.....	$\xrightarrow{-3}$	.....	$\xrightarrow{-5}$	.....	$\xrightarrow{-10}$	.....	$\xrightarrow{-100}$	<b>580</b>
•	<b>600</b>	$\xrightarrow{-2}$	.....	$\xrightarrow{-3}$	.....	$\xrightarrow{-5}$	.....	$\xrightarrow{-10}$	.....	$\xrightarrow{-100}$	<b>480</b>
•	<b>500</b>	$\xrightarrow{-2}$	.....	$\xrightarrow{-3}$	.....	$\xrightarrow{-5}$	.....	$\xrightarrow{-10}$	.....	$\xrightarrow{-100}$	<b>380</b>

• Je compte de ... en ... en avançant :

- de 2 en 2 : 0    2    4    6    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 3 en 3 : 0    3    6    9    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 4 en 4 : 0    4    8    12    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 5 en 5 : 0    5    10    15    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 6 en 6 : 0    6    12    18    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 7 en 7 : 0    7    14    .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 8 en 8 : 0    8    16    .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 9 en 9 : 0    9    18    .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 10 en 10 : 0    10    20    .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 50 en 50 : 0    50    100    .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....
- de 100 en 100 : 0    100    200    .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....