

Prénom :

Date :



Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Exercices (02)

1./ Accorde les adjectifs suivants avec les noms auxquels ils se rapportent :

grand

un frère
une sœur
des arbres
des fleurs

triste

un jour
une journée
des gens
des filles

beau

un cadeau
une histoire
des livres
des robes

clair

un temps
une eau
des habits
des jupes

noir

un nuage
une nuit
des chats
des robes

heureux

un garçon
une fille
les jours
des mères

2./ Transforme ces groupes nominaux au pluriel :

un animal venimeux

un jour sombre

un ravin profond

.....
une araignée venimeuse

.....
une sombre journée

.....
une crevasse profonde

.....
un pantalon neuf

.....
un trottoir glissant

.....
un parfum délicat

.....
une maison neuve

.....
une route glissante

.....
une attention délicate

.....
un travail sérieux

.....
un accident grave

.....
un petit oiseau

.....
une sérieuse blessure

.....
une voix grave

.....
une petite fleur

3./ Recopie le texte suivant en accordant les adjectifs entre parenthèses :

Les (jeune) chats (joueur et malin) tendent leurs (petit) pattes (griffu) et donnent de (petit) coups (vif et répété) pour attraper la (gros) pelote de laine (blanc). Mais la (vieux) chienne survient et les chatons (polisson) se sauvent rapidement.

.....
.....
.....
.....

Prénom :

Date :



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes du deuxième groupe (01)

1./ Conjugue les verbes suivants au présent :

finir	réussir	choisir
je	je	je
tu	tu	tu
elle	il	elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
elles	ils	elles

2./ Conjugue le verbe demandé au présent de l'indicatif :

- choisir** => Yves et moi, nous une fiche.
- finir** => Alain et toi, vous toujours les gâteaux.
- agrandir** => Vous le rectangle de deux centimètres en largeur.
- rougir** => Les personnes sensibles facilement.
- rugir** => Nous tous comme des lions.
- réussir** => A l'école, Mathieu tout ce qu'il fait.
- grandir** => Ton frère et toi, vous très vite.
- finir** => Tu ton travail avant de sortir.
- choisir** => Isabelle souvent les frites à la cantine.
- avertir** => Maman et moi, nous mon petit frère.
- blanchir** => Les affiches sous le soleil.

3./ Complète avec le pronom qui convient :

- Papa et moi, aplatissons la terre dans le jardin.
- Ma sœur et toi, rougissez facilement.
- remplit le seau tous les matins.
- Pendant le spectacle, applaudis les clowns.
- Finissez- parfois en retard ?
- Ensemble, nourrissons la même tortue.
- Choisissez- toujours le même livre ?
- ne guérissons jamais sans nous soigner.
- Quand papa conduit sa voiture, ralentit toujours au carrefour.
- Ces enfants sont gourmands, mais ne finissent jamais la salade.

Prénom :

Date :



MESURE DE LONGUEURS ⁽⁰⁷⁾

Les unités de longueur – Les sous-multiples du mètre

• **Rappel : les sous-multiples du mètre.**

Nom	Mètre	décimètre	centimètre	millimètre
Symbole	m	dm	cm	mm

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

1./ Relie chaque mesure avec ce qui semble le plus cohérent :

- | | | | |
|--------|---|---|--|
| 100 m | • | • | Longueur d'un double-décimètre |
| 200 mm | • | • | Longueur d'un stade de foot-ball |
| 3,5 m | • | • | Longueur moyenne d'une salle de classe |
| 10 m | • | • | Hauteur moyenne d'une maison |
| 50 cm | • | • | Longueur moyenne d'un doigt |
| 6 cm | • | • | Moitié d'un mètre |
| 10 dm | • | • | Hauteur du tableau de la classe |

2./ Convertis en centimètres les mesures suivantes :

1 m = 100 cm	1 dm = cm	10 mm = cm
2 m = cm	2 dm = cm	20 mm = cm
5 m = cm	5 dm = cm	50 mm = cm
10 m = cm	10 dm = cm	100 mm = cm
25 m = cm	25 dm = cm	150 mm = cm

3./ Convertis en mètres les longueurs suivantes :

100 cm = 1 m	10 000 cm = m	10 dm = m
200 cm = m	25 000 cm = m	20 dm = m
500 cm = m	50 000 cm = m	50 dm = m
1 000 cm = m	100 000 cm = m	100 dm = m
1 700 cm = m	50 000 mm = m	150 dm = m
5 000 cm = m	100 000 mm = m	500 dm = m

Prénom :

Date :



MESURE DE LONGUEURS ⁽⁰⁸⁾

Les unités de longueur – Les multiples du mètre

• **Rappel : les multiples du mètre.**

Nom	kilomètre	hectomètre	décamètre	Mètre
Symbole	km	hm	dam	m

$$1 \text{ km} = 10 \text{ hm} = 100 \text{ dam} = 1\,000 \text{ m}$$

1./ Relie chaque mesure avec ce qui semble le plus cohérent :

- | | | | |
|----------|---|---|---|
| 1 000 km | • | • | Distance parcourue par le son en 1 seconde |
| 1 hm | • | • | Un kilomètre |
| 1 dam | • | • | Moitié d'un kilomètre |
| 130 km | • | • | Distance parcourue en 1 heure sur autoroute |
| 5 hm | • | • | Longueur moyenne d'une salle de classe |
| 1 000 m | • | • | Longueur d'un stade de foot-ball |
| 300 m | • | • | Distance entre Lille et Marseille |

2./ Convertis en mètres les mesures suivantes :

1 km = m	1 hm = m	10 dam = m
2 km = m	2 hm = m	20 dam = m
5 km = m	5 hm = m	50 dam = m
10 km = m	10 hm = m	100 dam = m
25 km = m	25 hm = m	125 dam = m

3./ Convertis en kilomètres les longueurs suivantes :

1 000 m = km	100 hm = km	100 dam = km
2 000 m = km	200 hm = km	200 dam = km
5 000 m = km	700 hm = km	500 dam = km
10 000 m = km	50 hm = km	1 000 dam = km
15 000 m = km	250 hm = km	1 500 dam = km
25 000 m = km	1 000 hm = km	10 000 dam = km

Prénom :

Date :

<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> 9 x 1 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid white;"/> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">(01)</p>	Rappel :	$\begin{array}{r} {}^3 56 \\ \times \quad 5 \\ \hline 280 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^2 753 \\ \times \quad 4 \\ \hline 3012 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^4 57508 \\ \times \quad 7 \\ \hline 39956 \end{array}$
---	-----------------	--	--	---

• **Complète :**

$5 \times 9 = \dots$	$\dots \times 7 = 21$	$8 \times \dots = 56$	$\dots \times 6 = 48$	$2 \times \dots = 20$
$10 \times 5 = \dots$	$4 \times \dots = 36$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 4 = 28$	$6 \times \dots = 6$
$5 \times 3 = \dots$	$\dots \times 5 = 40$	$\dots \times 9 = 81$	$\dots \times 8 = 24$	$2 \times \dots = 8$
$6 \times 0 = \dots$	$2 \times \dots = 16$	$9 \times \dots = 9$	$9 \times \dots = 45$	$5 \times \dots = 35$
$4 \times 4 = \dots$	$7 \times \dots = 49$	$5 \times \dots = 25$	$\dots \times 7 = 28$	$7 \times \dots = 21$
$6 \times 7 = \dots$	$\dots \times 6 = 36$	$4 \times \dots = 28$	$3 \times \dots = 18$	$\dots \times 8 = 64$
$2 \times 9 = \dots$	$9 \times \dots = 27$	$\dots \times 6 = 24$	$9 \times \dots = 27$	$5 \times \dots = 25$
$6 \times 10 = \dots$	$4 \times \dots = 32$	$9 \times \dots = 36$	$5 \times \dots = 40$	$\dots \times 6 = 42$
$\dots \times \dots = 36$	$\dots \times \dots = 25$	$\dots \times \dots = 27$	$\dots \times \dots = 40$	
$\dots \times \dots = 56$	$\dots \times \dots = 45$	$\dots \times \dots = 28$	$\dots \times \dots = 42$	
$\dots \times \dots = 21$	$\dots \times \dots = 32$	$\dots \times \dots = 54$	$\dots \times \dots = 12$	
$\dots \times \dots = 18$	$\dots \times \dots = 49$	$\dots \times \dots = 16$	$\dots \times \dots = 50$	

• **Calcule :** (Attention aux retenues !...)

$\begin{array}{r} {}^2 58 \\ \times \quad 3 \\ \hline 174 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times \quad 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times \quad 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times \quad 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 874 \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 728 \\ \times \quad 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 961 \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ \times \quad 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 288 \\ \times \quad 6 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 356 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 518 \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 679 \\ \times \quad 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ \times \quad 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 491 \\ \times \quad 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \\ \times \quad 7 \\ \hline \dots \end{array}$

• **Pose en colonnes et calcule :**

$706 \times 5 = \dots$	$486 \times 7 = \dots$	$860 \times 9 = \dots$	$4\,273 \times 4 = \dots$
------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------

Prénom :

Date :

LES TABLES DE MULTIPLICATION

<p>« 1 »</p> $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	<p>« 2 »</p> $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	<p>« 3 »</p> $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	<p>« 4 »</p> $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$
<p>« 5 »</p> $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$	<p>« 6 »</p> $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	<p>« 7 »</p> $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	<p>« 8 »</p> $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$
<p>« 9 »</p> $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	<p>« 10 »</p> $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$	<p>« 11 »</p> $11 \times 1 = 11$ $11 \times 2 = 22$ $11 \times 3 = 33$ $11 \times 4 = 44$ $11 \times 5 = 55$ $11 \times 6 = 66$ $11 \times 7 = 77$ $11 \times 8 = 88$ $11 \times 9 = 99$ $11 \times 10 = 110$	<p>« 12 »</p> $12 \times 1 = 12$ $12 \times 2 = 24$ $12 \times 3 = 36$ $12 \times 4 = 48$ $12 \times 5 = 60$ $12 \times 6 = 72$ $12 \times 7 = 84$ $12 \times 8 = 96$ $12 \times 9 = 108$ $12 \times 10 = 120$

Prénom :

Date :



NUMÉRATION

Les nombres entiers naturels ⁽⁰¹⁾

• **Rappel :**

millions			milliers <small>ou</small> mille			unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
4	2	0	3	0	4	0	5	0
	5	0	0	1	3	1	0	0

C = centaines

D = dizaines

U = unités

Le premier nombre se lit : quatre cent vingt **millions** trois cent quatre **mille** cinquante
(420 304 050)

Le deuxième nombre se lit : cinquante **millions** treize **mille** cent.
(50 013 100)

1./ Place correctement ces nombres dans le tableau suivant :

5 068 - 999 000 475 - 62 - 45 068 470 - 100 000 005 - 58 777 - 997 321 690

millions			milliers <small>ou</small> mille			unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
					5	0	6	8

2./ Indique à quoi correspond la position du chiffre 5 (unité, dizaine, centaine, unité de mille, dizaine de mille, ...) dans les nombres suivants :

1 352 : **dizaine d'unités simples**

105 :

45 217 :

25 143 268 :

51 642 :

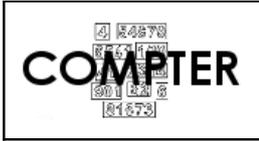
31 587 269 :

853 048 203 :

603 079 593 :

Prénom :

Date :



NUMÉRATION

Les nombres entiers naturels (02)

1./ Écris les nombres qui viennent juste avant et juste après :

avant	Nombre	après
8	9	10
.....	69	.....
.....	139	.....
.....	909	.....
.....	55 009	.....

avant	Nombre	après
.....	40	.....
.....	80	.....
.....	710	.....
.....	9 400	.....
.....	304 099	.....

avant	Nombre	après
.....	50	.....
.....	99	.....
.....	879	.....
.....	36 100	.....
.....	999 900	.....

2./ Écris en lettres les nombres suivants :

0	.....	500	.....
5	.....	704	.....
15	.....	910	.....
65	.....	6 008	.....
75	.....	3 402	.....
95	.....	50 001	.....

3./ Écris en chiffres les nombres suivants :

..... sept	..... deux cent cinquante-huit
..... quatorze	..... sept cent trois
..... dix-neuf	..... douze mille soixante
..... quarante-huit	..... vingt et un mille six cent cinq
..... soixante-dix-neuf	..... cent mille seize
..... quatre-vingt-treize	..... quatre cent cinquante mille cent neuf

4./ Écris la liste des nombres à deux chiffres, ces chiffres étant choisis parmi 5, 3 et 7. (Utilise chaque chiffre une seule fois ; il y en a 6)

.....

5./ Écris la liste des nombres à deux chiffres et à trois chiffres, ces chiffres étant choisis parmi 8, 9 et 4. (Utilise chaque chiffre une seule fois ; il y en a 12)

.....

.....