

(05)

Addition posée en ligne :

$$48 + 8 = 56$$

Addition posée en colonne :

Attention aux retenues !...

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 8 \\ \hline 56 \end{array}$$

• Calcule :

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$1 + 70 = \dots\dots\dots$

$2 + 39 = \dots\dots\dots$

$3 + 79 = \dots\dots\dots$

$4 + 19 = \dots\dots\dots$

$82 + 3 = \dots\dots\dots$

$63 + 2 = \dots\dots\dots$

$77 + 6 = \dots\dots\dots$

$60 + 7 = \dots\dots\dots$

$22 + 9 = \dots\dots\dots$

$33 + 7 = \dots\dots\dots$

$27 + 5 = \dots\dots\dots$

$6 + 70 = \dots\dots\dots$

$88 + 9 = \dots\dots\dots$

$65 + 4 = \dots\dots\dots$

$70 + 5 = \dots\dots\dots$

$45 + 6 = \dots\dots\dots$

$52 + 7 = \dots\dots\dots$

$25 + 5 = \dots\dots\dots$

$27 + 3 = \dots\dots\dots$

$64 + 6 = \dots\dots\dots$

$2 + 39 = \dots\dots\dots$

$3 + 28 = \dots\dots\dots$

$7 + 69 = \dots\dots\dots$

$62 + 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 43 = \dots\dots\dots$

$6 + 24 = \dots\dots\dots$

$1 + 35 = \dots\dots\dots$

$6 + 71 = \dots\dots\dots$

$4 + 28 = \dots\dots\dots$

$8 + 24 = \dots\dots\dots$

$9 + 61 = \dots\dots\dots$

$0 + 77 = \dots\dots\dots$

$95 + 0 = \dots\dots\dots$

$66 + 5 = \dots\dots\dots$

$48 + 6 = \dots\dots\dots$

$52 + 5 = \dots\dots\dots$

$55 + \dots\dots\dots = 59$

$47 + \dots\dots\dots = 50$

$25 + \dots\dots\dots = 33$

$65 + \dots\dots\dots = 74$

$32 + \dots\dots\dots = 39$

$80 + \dots\dots\dots = 81$

$73 + \dots\dots\dots = 80$

$39 + \dots\dots\dots = 47$

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(01)

En utilisant les opérations autorisées (**+** et **-**), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

+ - 19 <u>10</u> - <u>1</u> - <u>5</u> - 3 - <u>5</u> $10 + 5 = 15$ $15 + 5 = 20$ $20 - 1 = 19$	+ - 22 4 - 10 - 10 - 5 - 7 	+ - 20 5 - 7 - 10 - 2 - 8
--	---	--

+ - 28 10 - 25 - 5 - 2 - 1 	+ - 25 8 - 10 - 7 - 5 - 10 	+ - 17 5 - 10 - 4 - 8 - 5
---	---	--

+ - 39 25 - 25 - 5 - 10 - 1 	+ - 35 50 - 5 - 5 - 10 - 7 	+ - 27 25 - 10 - 7 - 8 - 5
--	---	---

+ - 29 10 - 25 - 5 - 1 - 7 	+ - 35 2 - 9 - 5 - 25 - 8 	+ - 37 10 - 50 - 5 - 8 - 4
---	--	---

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(02)

En utilisant les opérations autorisées (**+** et **-**), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

<p>+ - 29</p> <p><u>10</u> - <u>3</u> - 5 - <u>3</u> - <u>25</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">10 + 25 = 35</td> <td style="padding: 2px;">3 + 3 = 6</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">3 + 3 = 6</td> <td style="padding: 2px;">10 - 6 = 4</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">35 - 6 = 29</td> <td style="padding: 2px;">25 + 4 = 29</td> </tr> </table>	10 + 25 = 35	3 + 3 = 6	3 + 3 = 6	10 - 6 = 4	35 - 6 = 29	25 + 4 = 29	<p>+ - 24</p> <p>10 - 7 - 5 - 7 - 25</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - 30</p> <p>5 - 10 - 7 - 8 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
10 + 25 = 35	3 + 3 = 6							
3 + 3 = 6	10 - 6 = 4							
35 - 6 = 29	25 + 4 = 29							

<p>+ - 27</p> <p>10 - 25 - 5 - 8 - 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - 35</p> <p>2 - 7 - 25 - 8 - 9</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - 22</p> <p>5 - 10 - 8 - 7 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	---

<p>+ - 38</p> <p>3 - 25 - 5 - 10 - 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - 25</p> <p>10 - 10 - 2 - 10 - 7</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - 37</p> <p>25 - 10 - 7 - 9 - 5</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	---

<p>+ - 19</p> <p>10 - 25 - 5 - 1 - 2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - 35</p> <p>50 - 9 - 4 - 25 - 2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - 36</p> <p>25 - 50 - 7 - 8 - 4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

Prénom :

Date :

	<h1 style="margin: 0;">LA MONNAIE</h1> <p style="margin: 0;">Les euros (€) (02)</p>
---	---

1./ Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cts = 1 euro)

 <p style="margin-top: 10px;">0 euro et 78 cts</p>	 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>	 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>
--	---	---

 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>	 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>	 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>
---	---	---

 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>	 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>	<p>2 pièces de </p> <p>3 pièces de </p> <p>3 pièces de </p> <p>..... euro(s) et cts</p>
---	---	--

2./ Pierrot a cassé sa tirelire. Voici ce qu'il a trouvé. Aide-le à compter son trésor !...



- Nombre de pièces de 50 cts :

- Nombre de pièces de 20 cts :

- Nombre de pièces de 10 cts :

- Nombre de pièces de 5 cts :

Somme totale dans la tirelire :

..... euros et cts

Prénom :

Date :

	<h1 style="margin: 0;">LA MONNAIE</h1> <p style="margin: 0;">Les euros (€) <small>(03)</small></p>
---	--

1./ Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cts = 1 euro)

 <p style="margin-top: 10px;">1 euro et 9 cts</p>	 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>	 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>
 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>	 <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>	<p style="margin-top: 10px;">6 pièces de </p> <p style="margin-top: 10px;">5 pièces de </p> <p style="margin-top: 10px;">4 pièces de </p> <p style="margin-top: 10px;">..... euro(s) et cts</p>

2./ Dessine les pièces afin de représenter les sommes demandées en utilisant le minimum de pièces :

<p>2 euros et 65 cts</p>	<p>3 euros et 24 cts</p>	<p>4 euros et 82 cts</p>
<p>0 euro et 98 cts</p>	<p>1 euro et 70 cts</p>	<p>3 euros et 49 cts</p>

3./ Pierre a emmené 3 pièces de 50 cts et 3 pièces de 20 cts à la boulangerie. Il veut s'acheter des sucettes qui coûtent 40 cts.

- Combien de sucettes pourra-t-il acheter ?

.....
.....

Prénom :

Date :

LECTURE

Des SYLLABES et des MOTS (06)

- Remets les syllabes dans le bon ordre et reforme les mots :

ba - bi - bo - bou - bou - le - na - ne - ne - ton



une



une



une



un

pé - ne - fro - mar - te - ge - ca - da - mi - ma - ba - le



une



du



une



une

pi - mi - gi - pe - fe - te - lo - le - se - che - ra



une



une



une



une

ma - la - dis - de - sa - ra - ne - tar - to - ti - te



un



une



une



une

Prénom :

Date :

LECTURE

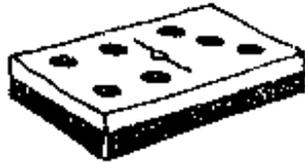
Des SYLLABES et des MOTS (07)

- Remets les syllabes dans le bon ordre et reforme les mots :

a - ar - do - ma - mu - mi - na - no - re - te - las - nas



un



un



une



un

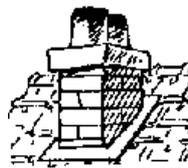
ni - née - mi - va - cha - che - che - che - meau



une



une



une

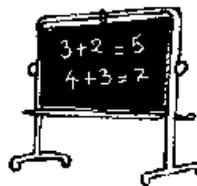


un

la - ma - ra - ta - va - bo - re - dai - dro - deau - bleau



un



un



un



un

ce - fe - fo - ga - ge - nê - ra - gla - tre - rêt



une



un



une



une

Prénom :

Date :

LECTURE

Des SYLLABES et des MOTS (08)

- Remets les syllabes dans le bon ordre et reforme les mots :

ba - be - bi - ble - bran - ta - lai - ron - che - car



un



un



une



un

bai - rai - doi - voi - sin - gnoi - tu - re - re - se - ar



une



une



une

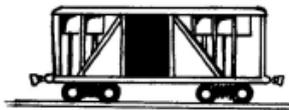


du

poi - bou - bou - wa - gie - gon - son - chon



une



un



un



du

bu - ce - le - am - am - ta - can - pan - pou - lon - vol - lan



un



une



un



une

Prénom :

Date :

LECTURE

Des MOTS et des PHRASES (01)

1./ Reconstitue les phrases en plaçant les mots dans le bon ordre :
(Sers-toi des majuscules et de la ponctuation !)

1.

quitte fusée La sol. le

2.

aime sport ? le Qui

3.

élèves absents. Quatre sont

4.

la Qui gagner course ? va

5.

poupée. joue Sabrina sa avec

6.

voiture. Le répare la garagiste

7.

camions bien roulent trop Ces vite.

8.

troisième habite J' au étage.



2./ Quelle phrase illustre ce dessin ?

1 2 3 4 5 6 7 8

Prénom :

Date :

LECTURE

Des MOTS et des PHRASES (02)

1./ Complète les phrases suivantes en recopiant le mot qui convient :

Pierre a des animaux : des lapins et un chien.

gros	Noël	noir	nuit
-------------	-------------	-------------	-------------

Maman fait un pour l'anniversaire de mon petit frère.

farine	oiseau	bientôt	gâteau
---------------	---------------	----------------	---------------

Un coq chante la cour : il fait un grand bruit.

avion	rond	dans	bleu
--------------	-------------	-------------	-------------

Au cirque, un clown se cache dans une

arbre	armoire	souvent	livre
--------------	----------------	----------------	--------------

Au, la fille cherche une jolie fleur.

téléphone	belle	hiver	jardin
------------------	--------------	--------------	---------------

La dame regarde son chat qui grimpe dans l'arbre.

grimpe	petit	casse	qui
---------------	--------------	--------------	------------

2./ Souligne le mot de trop dans les phrases suivantes :

Je n'arriverai jamais très plus à l'école en retard.

Le renard approche comme prudemment de la ferme.

Les singes pont font des acrobaties dans les arbres.

Le jardinier vend de belles salades quand.

Avant de m'endormir, j'aime bien lire un très peu.

Le clown jamais porte une perruque verte.

Le vent agite de les branches des arbres du parc.

Daniel et Valérie ne jouent tous les jours aux échecs.

La neige tombe depuis ce la matin à gros flocons.

Prénom :

Date :

LECTURE

Des MOTS et des PHRASES (04)

1./ Complète les phrases suivantes en recopiant le mot qui convient :

J'ai découpé des images et du papier : c'était beau.

devant

très

chez

mouton

Le sac est sur le de maman.

écrit

lit

table

tête

Hélène construit la maison de la poupée avec son

père

plume

fête

heureux

Il fait à la montagne en hiver.

froid

Pierre

chaud

demain

Un chat saute par la de la maison.

danse

fenêtre

livre

terre

Les enfants ont mangé du et du chocolat.

demain

pain

comme

vélo

2./ Remets les mots dans le bon ordre afin de former des phrases :

Le de se les tous lève bonne heure matins fermier .

et Les les prés dans noires sortent grosses vaches blanches .

le des des Dans petits jardin graines oiseaux picorent , .

tartines chocolat matins, chaud Tous bois avec mes les je du .