Prénom:	Date:



DES IMAGES ET DES PHRASES (09)

• Écris une ou plusieurs phrases pour décrire chaque dessin et reconstituer l'histoire :





 700	





• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	 • • • • •	• • • • •	• • • • •	 • • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • •	 • • • • •	 	 • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • • • •
• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • •		• • • • •	• • • • • •	• • • • •	 • • • • •			 	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	 • • • • •	 • • • • •	 • • • • •	• • • • •		

VECTURE	DES PHRASES (05)					
	 Voici différentes phrases dont les mots ont été mélangés. Recopie ces phrases dans le bon ordre et ajoute la ponctuation si besoin : 					
1./ La vipère						
La	nid fait vieux mur vipère son un dans de pierre.					
Depuis ell	e naissance petits, ses la devenue de est dangereuse.					
Son pro	tection de fait instinct assurer mère une lui efficace.					
Si m	éfiance, gare la vous sans à approchez morsure !					
Si évite	er elle danger, vous sent se pourrez ne en l'attaque.					
Rap	ide et jaillira vous l'éclair, comme et elle mordra.					
2./ Le corbeau						
=	corbeau cri la et du rendent le ne très pas sympathique.					
II société	é quelques dizaines organisée vit en de de membres.					
II ne	se et pas est laisse souvent intelligent surprendre.					
II cadavr	es est débarrasse utile, car il la nature des d'animaux.					
Il cœur nic	he grands sommet arbres, au de des la au campagne.					
3./ Le requin	chasseur le est requin redoutable un					
I	angées gueule de dents plusieurs sa compte					
parfois blo	anc, homme plus le dangereux, s'attaque à requin l' le					
de et de ce s	ix long peut près trois requin atteindre mètres tonnes peser					

.....

Date:....

Prénom:....

Prénom :	Date :					
LECTURE	DES PHRASES (06)					
1./ Recopie ces	s phrases dans le bon ordre :					
Un la de à un	surface où le magma endroit parvient la est volcan terre.					
Mais ou les s	ous l'eau volcans peuvent certains sous grandir glaciers.					
d'année	d'années. des sont en éruption depuis milliers volcans Certains					
plupart C	céan volcans des se La l' de situent autour Pacifique.					
s' du lc	ive long volcan. lentement écoule pentes des le La					
volcan q	ui l' La dix plus lave eau bout. fois est du que chaude					
2./ Coupe les n	nots là où il faut et recopie la phrase correcte : Ilfautfaireattentionavantdetraverserlaroute.					
	Autrefois, la télévision étaitennoir et blanc.					
	Descamionsstationnentdanslesruesdelaville.					
Vo	ousnourrissezchaquejourvotrechatavecdupâté.					
3./ Coupe les mordre :	nots là où il faut et recopie la phrase correcte dans le bon					
	canapésalontrèsestconfortable.Ledevotre					
ma	rdisl'équipeless'entraînent.joueurssoirs,Tousdeles					
é	emissionValériesœurderegardeLapréférée.son					

pompiers.lesavertiontl'accidentdetémoinsLes

Prénom :	Date:



Le compte est bon !...

(05)

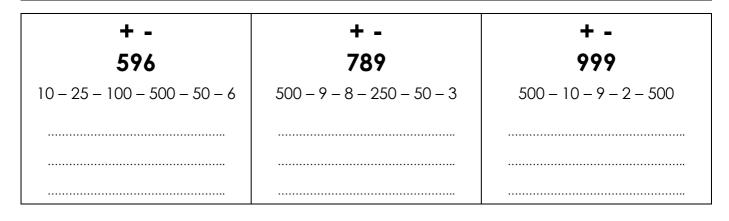
En utilisant les opérations autorisées (+ et -), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

• Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :

+ -	+ -	+ -
98	71	89
<u>75 – 7 – 1 – 4 – 25 – 10</u>	1 – 50 – 3 – 10 – 25 – 5	9 - 100 - 4 - 8 - 25 - 10
75 + 25 = 100 7 + 1 = 8		
10 - 8 = 2		
100 - 2 = 98		

+ -	+ -	+ -
123	142	174
5 - 25 - 3 - 7 - 100 - 10	100 – 4 – 5 – 25 – 50 – 3	25 - 100 - 7 - 50 - 4 - 8

+ -	+ -	+ -
219	325	508
100 - 25 - 5 - 10 - 100 - 6	500 - 100 - 50 - 75 - 10 - 25	500 – 10 – 25 – 4 – 7 – 5



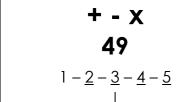
Prenom:Dale:	Prénom:	Date:
--------------	---------	-------



Le compte est bon !...

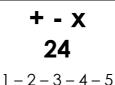
En utilisant les opérations autorisées (+, - et x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

• Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :



$$5 + 2 = 7$$

 $4 + 3 = 7$
 $7 \times 7 = 49$

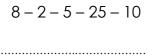


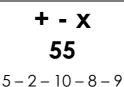




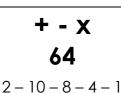
••••••	•••••

	+ - X
	47
8 –	2 – 5 – 25 – 1





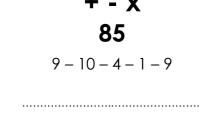




• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 •••••

+ - X	
78	
9 – 8 – 7 – 6 – 5	

+ - X	+ - x	+ - X



5 – 4 – 6 – 7 – 8	9



Prénom :	Date:
1 10110111	Daio



NUMÉRATION

Les nombres entiers naturels (04)

Rappel:

On	écrit les	nombr	es e	n chiffres e	n respecta	nt le	s règles	suivan	les :	
- on laiss	e un esp	•		•	auche des es différente			ous les 3	3 chi	ffres)
Exemple:		00 01	3 20	45690 7 =	> 1 320 456	907	7			
1./ Ecris ces no	ombres c	correct	eme	ent:						
12 34 56					03050	84	60 4			
007 65 102					0 1548	3 32	470			
145206320	•••••				0053	25 1	17			
060 23 521 42	0				2145	2 32	2 48			
2./ Cherche to (utilise 1 seule					•	ue t	tu peux	écrire a	vec	0, 6 et 8
- Range ces n	ombres (dans I'a	ordre	e croissant	(du plus pe	tit a	u plus g	rand):		
3./ Cherche to	ous les no	ombres	de	trois chiffre	s que tu pe	:UX €	écrire av	/ec 2,3	et 4	4:
- Range ces n	ombres (dans I'd	ordre	e décroissa	int (du plus	gra	nd au p	lus petit):	
4./ Cherche to	ous les no	ombres	de	cinq chiffre	es que tu pe	∋∪x 	écrire a	vec 0,(0, 0,	3 et 4 :
- Range ces n	ombres (dans I'd	ordre	e croissant	:					
5./ Cherche to	ous les no	ombres	de	six chiffres	que tu peu	x éc	crire ave	c 0, 0, 0), 0,	7 et 9 :
- Range ces no	ombres (dans I'd	ordre	e décroissa	ınt:					

Prénom:	 Date:



LA MONNAIE

Les euros (€) (09)

La classe de CE2 désire partir en classe verte. Elle organise une vente de gâteaux afin d'obtenir un peu d'argent.

Chaque part de gâteau est vendue 50 centimes d'euro.

1./ Complète le tableau suivant :

<u> </u>				1 4	T =	1.0
Nombre de part :	l	2	3	4	5	10
Prix à payer :		1€				
2./ La maman de Joséphine de Combien devra-t-elle payer		parts de g	âteaux.			
- Elle paye avec un billet de 5	ē euros. Co	ombien d	oit-on lui re	endre ?		
3./ Le papa de Rémi achète 12 parts de gâteaux. - Combien devra-t-il payer ?	des gâted	aux pour s	on fils et se	es copains	En tout, i	achète
- Il paye avec un billet de 20	euros. Co	mbien doi	t-on lui rer	ndre ?		
4./ La maîtresse des CE2 déci pour les remercier. Il y a 27 él - Combien devra-t-elle payer	èves dans		_	teau à ch	acun de s	es élèves
- Elle paye avec un billet de 5	50 euros. C	Combien o	doit-on lui	rendre ?		
5./ En tout, la classe de CE2 c - Combien la vente a-t-elle ro		69 parts de	e gâteaux			

Prénom:	 Date:



LA MONNAIE

Les euros (€) (10)

Le Conseil d'école a décidé de changer le mobilier de la classe de CE 2.

1./ Complète la facture suivante présentée par l'enseignante (effectue les calculs au dos...) :

Articles	Prix à l'unité	Quantité	Prix à Payer
- Table	35 €	30	1 050
- Chaise	15€	30	
- Armoire	106€	2	
- Bureau	219€	1	
- Chaise de bureau	28 €	2	
- Meuble ordinateur	125€	1	
		TOTAL	

(35 x 30)

2./ A combien s'élève le montant total de la facture ?
3./ Le Conseil d'école décide de ne pas acheter cette année le meuble ordinateur et une chaise de bureau. A combien s'élève la nouvelle facture ?
4./ La classe de CM2 en profite pour changer une partie de son mobilier. On décide d'acheter 5 tables, 5 chaises et 1 armoire. Quelle sera le montant de la facture pour la classe de CM2 ?
5./ Le directeur en profite pour lui aussi renouveler son mobilier. Il achète 1 bureau, 1 meuble ordinateur, 1 chaise de bureau et un nouvel ordinateur qui coûte 579,00 €.
6./ Le conseil d'école ayant accepté les propositions de la classe de CM2, du directeur et celle du CE2 après modification, quelle sera le montant total de la facture ?

Prénom :	Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (03)

1./ Dans un wagon, il y a 10 compartiments de 8 places.Combien y a-t-il de places dans ce wagon ?
Le train comporte 14 wagons semblables Combien de passagers peuvent monter dans le train ?
2./ Mme DUPOND achète un carnet de 10 timbres à 1,50 €.- Quel est le prix de ce carnet ?
Pour payer Mme DUPOND donne un billet de 20 €. - Quelle somme la postière doit-elle lui rendre ?
 3./ Un groupe de 10 personnes prend le train pour se rendre de Paris à Lyon. Le prix d'un billet est de 57 €. - Combien les 10 personnes vont-elles payer en tout ?
 4./ La piste du stade d'athlétisme mesure 400 mètres. - Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours ?
- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 3 tours et demi ?
 5./ Pour se rendre à l'école, Océane doit marcher pendant 12 minutes. Elle parcourt ce chemin 4 fois par jour et va à l'école 4 jours par semaine. Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par jour ?
- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par semaine ?

Prénom :	Date:



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (04)

1 1001011103 (11 013 (04)
1./ Une fleuriste vient de recevoir 67 roses. Elle veut confectionner des bouquets contenant 5 roses chacun.Combien de bouquets peut-elle confectionner?
 2./ Chaque matin, un éleveur de poules collecte 150 oeufs. Il souhaite ranger ses œufs dans des boîtes de 12. Combien de boîtes l'éleveur pourra-t-il remplir chaque jour ?
Après avoir rangé ses œufs dans les boîtes, l'éleveur place ces boîtes dans des cartons Il peut mettre 10 boîtes dans un carton. - Combien de cartons peut-il remplir entièrement en une semaine ?
 3./ Rémi veut s'acheter un nouveau vélo qui coûte 246 euros. Il peut économiser 20 euros par mois. - Au bout de combien de temps Rémi aura-t-il assez d'argent pour acheter le vélo ?
Ses parents décident de l'aider un peu et lui donne 150 euros. - Au bout de combien de temps Rémi aura-t-il assez d'argent pour acheter le vélo ?
4./ Un instituteur organise une sortie au théâtre avec ses élèves. Il a demandé une participation de 3 euros à chaque enfant. Lorsqu'il fait ses comptes, il trouve 1 billet de 20 €, 4 billets de 10 €, 2 billets de 5 €, 2 pièces de 2 € et 4 pièces de 1 € Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de cet instituteur ?
5./ Le Soleil est situé à 150 000 000 kilomètres de la Terre. La vitesse de la lumière est de 300 000 kilomètres par seconde. - Combien de temps la lumière du Soleil met-elle pour parvenir sur la Terre ?
6./ Un moustique bat des ailes 132 000 fois par minute ! - Combien cela représente-t-il de battements par seconde ?