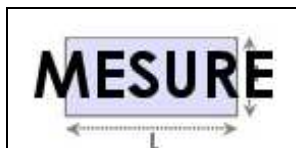


Prénom : .....

Date : .....



# LES AIRES <sup>(10)</sup>

## Problèmes

**Pour mesurer l'aire des champs, des forêts... , on utilise d'autres unités :**

**L'are (a) et l'hectare (ha) : 1 a = 100 m<sup>2</sup> et 1 ha = 10 000 m<sup>2</sup> = 1 hm<sup>2</sup>**

**Soit :**

km <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup> ou <b>ha</b>	dam <sup>2</sup> ou <b>a</b>	m <sup>2</sup> ou <b>ca</b>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>
			1			
	1	0	0	0	0	0

**1./** Quelle est la longueur en mètres du côté d'un champ carré de 1 hectare ?

.....

.....

**2./** Quelle est la longueur du côté d'un jardin carré de 25 ares ? (en cm et en m)

.....

.....

**3./** L'oncle Albert possède une grande propriété agricole de 864 hectares. Sa forme est rectangulaire et pour traverser sa propriété en longueur, il faut parcourir 3,6 km.

- Quelle est la largeur de la propriété ?

.....

.....

Albert consacre un tiers de cette surface pour cultiver du blé, la moitié pour du maïs et le reste est laissé en jachère, c'est à dire sans culture.

- Sur quelle surface Albert cultive-t-il du blé ? (réponse en hectares)

.....

.....

- Sur quelle surface Albert cultive-t-il du maïs ? (réponse en hectares)

.....

.....

- Quelle surface est laissée en jachère ? (réponse en ares)

.....

.....

**4./** La superficie de la France est de 550 000 km<sup>2</sup>. En 2000, les zones de production agricole et forestière couvrent 82 % du territoire.

- Quelle est la surface occupée par ces zones ? (réponse en hectares)

.....

.....

La surface boisée représente à elle seule 30 % de la surface totale.

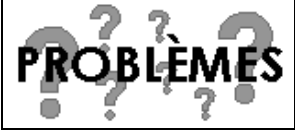
- Quelle est la surface occupée par les forêts en France ? (réponse en hectares)

.....

.....

Prénom : .....

Date : .....



# Résoudre des problèmes

Situation problème (03)

• **Le terrain**

Un terrain rectangulaire mesure 75 m de long et 35 m de large. Son propriétaire décide de le clôturer en totalité en mettant à chaque angle un gros poteau en béton qui coûte 12 € l'unité. Entre ces poteaux d'angle, il place tous les 5 mètres des poteaux de taille moyenne à 7,50 € pièce. Le prix du mètre de grillage employé est de 4 €. Pour tenir ce grillage, il faut entourer le terrain à l'aide de trois rangées de fil de fer à 1,20 € le mètre.

1./ Que représentent les nombres suivants :

12 : .....

7,50 : .....

75 : .....

5 : .....

2./ Dessine au dos un schéma sur lequel tu représenteras le terrain et tous les poteaux.

3./ Combien faut-il de gros poteaux ?

.....  
.....

4./ Combien faut-il de poteaux moyens ?

.....  
.....

5./ Quelle est la somme dépensée pour l'achat des poteaux ?

.....  
.....

6./ Quel est le périmètre de ce terrain ?

.....  
.....

7./ Quelle est la somme dépensée pour l'achat du grillage ?

.....  
.....

8./ Quelle est la longueur de fil de fer nécessaire pour maintenir le grillage ?

.....  
.....

9./ Quelle est la somme dépensée pour l'achat du fil de fer ?

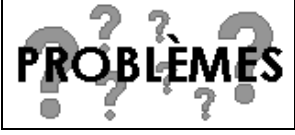
.....  
.....

10./ Quel est le prix total de la clôture ?

.....  
.....

Prénom : .....

Date : .....



# Résoudre des problèmes

Situation problème (04)

• **La cuisine**

M. et Mme Dupond décident de refaire leur cuisine. M. Dupond prend les mesures de la pièce : 6 mètres de long, 3,75 mètres de large et 2,50 mètres de haut.

Ils décident de carrelers le sol avec du carrelage de 25 x 25 cm, dont le prix est de 12 € le paquet de 10 carreaux. Ils décident également de changer la tapisserie. Les rouleaux de papier qu'ils décident d'acheter mesurent 0,80 mètre de large et 10 mètres de long. Chaque rouleau de papier coûte 4,90 €.

1./ Que représentent les nombres suivants :

2,50 : .....

12 : .....

0,80 : .....

4,90 : .....

2./ Dessine au dos un schéma de la cuisine en respectant l'échelle suivante : 1 cm sur le schéma représente 50 cm dans la réalité.

3./ Quel est le périmètre de la pièce ?

.....  
.....

4./ Quelle est la surface de la cuisine ?

.....  
.....

5./ Combien faut-il de carreaux pour recouvrir le sol de la pièce ?

.....  
.....

6./ Quel est le prix du nouveau carrelage ?

.....  
.....

7./ Quelle est la surface des murs ? (sans tenir compte des portes et fenêtres)

.....  
.....

8./ Combien faut-il de rouleaux de papier pour recouvrir les murs ? (sans tenir compte des portes et fenêtres)

.....  
.....

9./ Quel sera le prix des rouleaux de papier ?

.....  
.....

10./ Combien leur coûte leur nouvelle cuisine ?

.....  
.....

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

**L'Odyssée – Le cyclope Polyphème** (Q 3/1)

1./ Explique la signification des mots suivants :

- ébranla (3/1) : .....

- écharde (3/3) : .....

- antre (3/4) : .....

- imprécations (3/7) : .....

- geignant (3/17) : .....

- pâturages (3/18) : .....

- atténua (3/28) : .....

- hostile (3/33) : .....

- forfaits (3/35) : .....

- impiété (3/35) : .....

2./ Vrai ou faux ?

- Polyphème eut beaucoup de mal à arracher le pieu de son oeil.  VRAI  FAUX

- Devenu aveugle, le géant ne pouvait plus attraper les marins.  VRAI  FAUX

- D'autres Cyclopes sortirent de leurs grottes, alertés par le bruit.  VRAI  FAUX

- Ulysse et ses marins parvinrent néanmoins à s'échapper.  VRAI  FAUX

- En tout, le Cyclope a dévoré huit marins.  VRAI  FAUX

- Le cyclope projeta un gros rocher juste derrière le bateau d'Ulysse.  VRAI  FAUX

- Ulysse finit par révéler au Cyclope son véritable nom.  VRAI  FAUX

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

**L'Odyssée – Le cyclope Polyphème** (Q 3/2)

3./ Trouve dans le texte :

- 10 noms communs masculin singulier :

..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

- 10 noms communs masculin pluriel :

..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

- 10 noms communs féminin singulier :

..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

- 5 noms communs féminin pluriel :

..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

- 10 adjectifs qualificatifs :

..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

- 20 verbes du premier groupe :

..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

- 3 verbes du deuxième groupe :

..... - ..... - .....

- 10 verbes du troisième groupe :

..... - ..... - ..... - ..... - .....  
..... - ..... - ..... - ..... - .....

- 2 participes présents :

..... - .....

- 3 adverbes de manière :

..... - ..... - .....

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

**L'Odyssée – Le cyclope Polyphème** (Q 3/3)

**4./** Quel est l'infinitif, le groupe et le temps de conjugaison des verbes suivants :

- se cachèrent (2) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- purent (4) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- essayait (9) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- a envoyé (14) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- entrouvrit (17) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- tâta (19) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- essayaient (20) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- parvint (23) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- coururent (25) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- accueillit (27) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- avait dévoré (28) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- méritais (35) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- eurent atteint (44) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....
- demande (46) => Infinitif : ..... Groupe : ... Temps : .....

**5./** Trouve dans le texte des synonymes des mots suivants :

un hurlement : .....

les prisonniers : .....

diminuer : .....

attacher : .....

aisément : .....

la souffrance : .....

le châtement : .....

un crime : .....

**6./** Trouve des mots de la même famille que les mots proposés :

1./réveilla (1) => .....

.....

2./ équipage (27) => .....

.....

3./ mer (32) => .....

.....

4./ levèrent (41) => .....

.....

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

**L'Odyssée – Le cyclope Polyphème** (Q 3/4)

7./ Réponds aux questions suivantes :

1./ Pourquoi Polyphème se réveille-t-il en poussant un cri atroce ?

.....  
.....

2./ Pourquoi les autres Cyclopes ne viennent-ils pas aider Polyphème ?

.....  
.....

3./ Pourquoi le géant tâte-t-il le dos de ses brebis avant de les faire sortir ?

.....  
.....

4./ Que firent Ulysse et ses compagnons afin de s'enfuir de la grotte de Polyphème ?

.....  
.....

5./ Combien de marins Polyphème a-t-il dévoré en tout ?

.....  
.....

6./ Que firent Ulysse et ses compagnons sitôt hors de la grotte du géant ?

.....  
.....

7./ Qu'embarquèrent les marins sur leur bateau avant de quitter l'île des Cyclopes ?

.....  
.....

8./ Que fit le géant en entendant Ulysse lui crier qu'il n'avait eu que ce qu'il méritait ?

.....  
.....

9./ Ulysse et ses compagnons arrivèrent-ils finalement à échapper au Cyclope ?

.....  
.....

Prénom : .....

Date : .....

	<b>L'Odyssée – Le cyclope Polyphème</b> (Q 3/5)
---	---

8./ Complète ce résumé avec les 14 mots manquants :

Ulysse et ses hommes arrivèrent au ..... des cyclopes par la mer.

Désignant ..... de ses meilleurs compagnons, il les conduisit à la ..... du féroce Polyphème.

Au soir venu, ce Cyclope rentrant ses ..... et ses brebis, découvrit Ulysse et, pris de colère, il tua ..... de ses hommes et en fit son ..... Cet acte se renouvela deux soirs de suite ; alors Ulysse décida de se ..... de ces ..... barbares.

Avec cinq de ses hommes, il perça l'œil ..... du cyclope en lui plantant un ..... brûlant pendant son .....

Puis ils prirent la ....., attachés sous le ..... des brebis et repartirent vers d'autres .....

deux	venger	chèvres	sommeil	horizons
actes	grotte	douze	ventre	pays
pieu	îles	unique	repas	fuite

Quel est le mot en trop ? .....

9./ Ulysse est célèbre pour ses ruses. Dans cet épisode sur l'île des Cyclopes, Ulysse imagine à nouveau de nombreux stratagèmes pour échapper au Cyclope. Quels sont-ils ?

.....

.....

.....

.....

.....

10./ Et si Ulysse n'avait pas eu l'idée de dire au Cyclope qu'il s'appelait Personne, qu'aurait-il pu se produire ?

.....

.....

.....

.....

.....