

Prénom :

Date :



NUMÉRATION

Les nombres entiers naturels (05)

- 1./ Quel est le plus petit nombre entier de 3 chiffres ?
- Quel est le plus grand nombre entier de 3 chiffres ?
- 2./ Quel est le plus petit nombre entier de 6 chiffres ?
- Quel est le plus grand nombre entier de 6 chiffres ?
- 3./ Quel est le plus petit nombre entier de 9 chiffres ?
- Quel est le plus grand nombre entier de 9 chiffres ?
- 4./ Quel est le plus grand nombre formé avec les chiffres suivants : 1, 4, 0, 5, 6 et 3 ?
.....
- Quel est le plus petit nombre formé avec les chiffres suivants : 2, 8, 0, 9, 0 et 7 ?
.....
- 5./ Quel est le nombre qui vient juste avant 1 000 000 ?
- Quel est le nombre qui vient juste après 10 000 000 ?
- Quel est le nombre qui vient juste avant 100 000 000 ?
- 6./ Quel est le plus grand nombre de 6 chiffres se terminant par un 4 ?
- Quel est le plus petit nombre de 6 chiffres commençant par un 3 ?
- 7./ Mon chiffre des dizaines de millions est 7 et mon chiffre des centaines de mille est 9 :
-
- Mon chiffre des dizaines de mille est égal à mon chiffre des centaines d'unités simples ?
-
- Mon chiffre des unités de million est égal à mon chiffre des dizaines d'unités simples ?
-
- Mon chiffre des unités simples est le double de mon chiffre des centaines de millions ?
-
- 8./ Trouve le nombre de 6 chiffres vérifiant :
- les 6 chiffres sont égaux
 - la somme des 6 chiffres est 30

Ce nombre est :

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(01)

En utilisant les opérations autorisées (+, -, x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :

<p>+ - X 500</p> <p><u>1</u> - <u>2</u> - 3 - 4 - <u>5</u> - <u>10</u></p> <p>$2 \times 5 = 10$ $10 \times 10 = 100$ $4 + 1 = 5$ $5 \times 100 = 500$</p>	<p>+ - X 600</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 700</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

<p>+ - X 350</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 550</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 699</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

<p>+ - X 491</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 814</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 172</p> <p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	--

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(02)

En utilisant les opérations autorisées (+, -, x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :

<p>+ - X 770</p> <p><u>5</u> - 6 - 7 - <u>8</u> - <u>9</u> - <u>10</u></p> <p>$9 \times 8 = 72$ $72 + 5 = 77$ $77 \times 10 = 770$</p>	<p>+ - X 590</p> <p>5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 690</p> <p>5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

<p>+ - X 268</p> <p>5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 25</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 451</p> <p>5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 50</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 889</p> <p>5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	--

<p>+ - X 375</p> <p>1 - 5 - 10 - 4 - 7 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 824</p> <p>8 - 25 - 10 - 3 - 2 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 946</p> <p>10 - 2 - 9 - 4 - 25 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--	---

Prénom :

Date :



MESURE DE LONGUEURS ⁽⁰⁷⁾

Les unités de longueur – Les sous-multiples du mètre

• **Rappel : les sous-multiples du mètre.**

Nom	Mètre	décimètre	centimètre	millimètre
Symbole	m	dm	cm	mm

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

1./ Relie chaque mesure avec ce qui semble le plus cohérent :

- | | | | |
|--------|---|---|--|
| 100 m | • | • | Longueur d'un double-décimètre |
| 200 mm | • | • | Longueur d'un stade de foot-ball |
| 3,5 m | • | • | Longueur moyenne d'une salle de classe |
| 10 m | • | • | Hauteur moyenne d'une maison |
| 50 cm | • | • | Longueur moyenne d'un doigt |
| 6 cm | • | • | Moitié d'un mètre |
| 10 dm | • | • | Hauteur du tableau de la classe |

2./ Convertis en centimètres les mesures suivantes :

1 m = 100 cm	1 dm = cm	10 mm = cm
2 m = cm	2 dm = cm	20 mm = cm
5 m = cm	5 dm = cm	50 mm = cm
10 m = cm	10 dm = cm	100 mm = cm
25 m = cm	25 dm = cm	150 mm = cm

3./ Convertis en mètres les longueurs suivantes :

100 cm = 1 m	10 000 cm = m	10 dm = m
200 cm = m	25 000 cm = m	20 dm = m
500 cm = m	50 000 cm = m	50 dm = m
1 000 cm = m	100 000 cm = m	100 dm = m
1 700 cm = m	50 000 mm = m	150 dm = m
5 000 cm = m	100 000 mm = m	500 dm = m

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (05)

1./ Dans une classe de 24 élèves, il y a 10 filles dont 8 n'aiment pas le foot. La moitié des élèves de la classe aime le foot.

- Combien de garçons aiment le foot ?

.....
.....

2./ J'achète deux albums de bandes dessinées. L'un vaut 14,00 € et l'autre 2,50 € de moins que le premier.

- Combien ai-je dépensé ?

.....
.....

3./ Stéphanie met une demi-heure pour se lever, se laver et s'habiller. Pour prendre le petit déjeuner, il lui faut un quart d'heure. Le trajet de sa maison au collège dure 20 minutes.

- A quelle heure doit-elle mettre à sonner son réveil pour arriver 5 minutes avant le début des cours à 9 h ?

.....
.....

4./ Fabien et Emilie sont frère et sœur. Fabien dit : « J'ai 4 sœurs. » Emilie dit : « J'ai autant de frères que de sœurs. »

- Combien y-a-t-il d'enfants dans cette famille ?

.....
.....

5./ Boris, Hakim, et Yoan font une course à VTT. Hakim est arrivé 8 minutes après Boris ; Yoan est arrivé un quart d'heure avant Hakim.

- Qui est arrivé le premier ?

.....
.....

6./ Un terrain carré est découpé en 4 parties égales, elles aussi carrées. Le périmètre de chaque partie est 100 m.

- Quel est le périmètre du terrain ?

.....
.....

7./ Claude pense à un nombre. Il lui ajoute 5, multiplie le résultat par 3, ajoute 24 au nouveau résultat, et enfin, divise par 4. Le résultat de cette division est 30 (et il reste zéro). Quel était le nombre de départ ?

.....
.....

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.



Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.



Prénom :

Date :

LECTURE

DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Q-01)

Contes traditionnels

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Quelle est la signification des mots suivants :

- une cargaison :

- des marchandises :

- pulluler :

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

.....

4./ Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| - Le riche marchand a trois fils et une fille. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance est un bon artisan. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - L'aîné achète une cargaison de miel. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - L'aîné tire un bon prix de ses fourrures. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Il y a des centaines de souris sur l'île. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.

- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.