

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(07)

En utilisant les opérations autorisées (+, -, x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Justifie tous tes calculs :**

<p>+ - X 730 100 - 7 - 6 - 8 - 2 - 3</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 690 100 - 25 - 5 - 4 - 6 - 7</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 528 3 - 2 - 4 - 75 - 7 - 10</p> <p>.....</p>
---	--	---

<p>+ - X 996 10 - 6 - 7 - 8 - 25 - 75</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 695 5 - 2 - 8 - 9 - 6 - 75</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 132 8 - 25 - 1 - 9 - 4 - 3</p> <p>.....</p>
--	--	--

<p>+ - X 173 5 - 9 - 10 - 7 - 3 - 6</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 174 8 - 5 - 10 - 4 - 3 - 6</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 568 6 - 8 - 10 - 2 - 1 - 7</p> <p>.....</p>
--	--	--

Prénom :

Date :



Le compte est bon !...

(08)

En utilisant les opérations autorisées (+, -, x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- Justifie tous tes calculs :

<p>+ - X 481 6 - 8 - 10 - 9 - 2 - 3</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 427 10 - 25 - 7 - 4 - 2 - 7</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 145 75 - 6 - 10 - 8 - 4 - 5</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	---

<p>+ - X 561 10 - 8 - 7 - 3 - 6 - 4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 351 10 - 9 - 1 - 25 - 4 - 9</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 132 8 - 25 - 1 - 9 - 4 - 3</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	--

<p>+ - X 803 5 - 50 - 10 - 7 - 3 - 6</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 409 8 - 2 - 100 - 7 - 9 - 6</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>+ - X 987 6 - 8 - 100 - 2 - 1 - 7</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

Prénom :

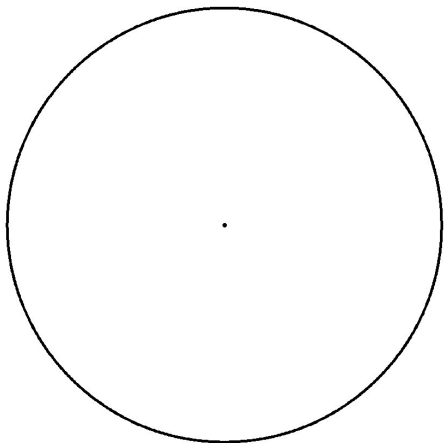
Date :



GÉOMÉTRIE

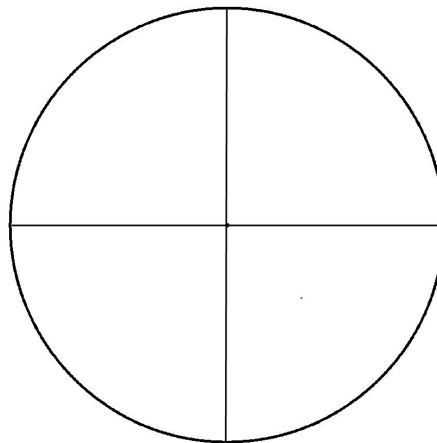
Reproduction de figures (04)

LE MANDALA (02)



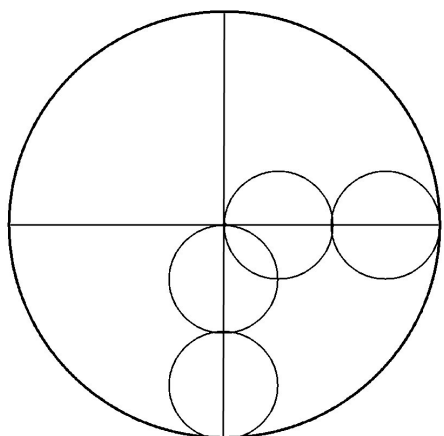
1

- Trace un cercle de 8 centimètres de rayon



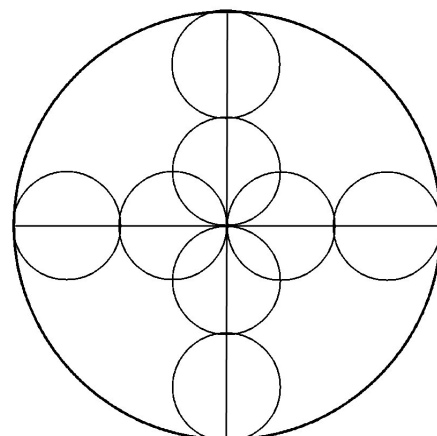
2

- Trace 2 diamètres perpendiculaires de ce cercle



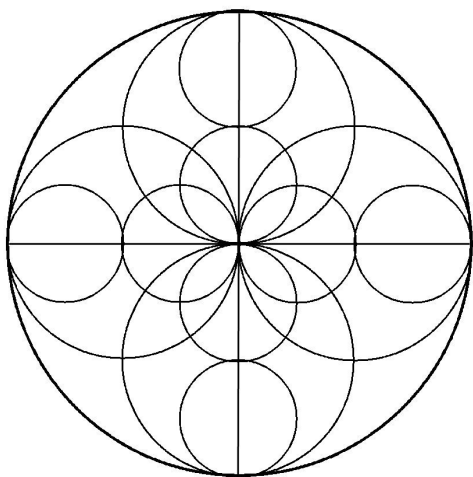
3

- Trace sur chaque diamètre 2 cercles de 2 centimètres de rayon à 2 centimètres des extrémités



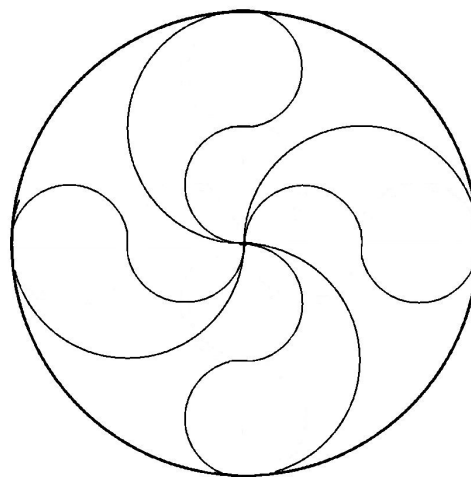
4

- Les cercles se touchent au milieu des rayons



5

- Trace 4 nouveaux cercles, de centre les milieux des rayons du cercle initial et de rayon 4 cm



6

- Gomme les segments et arcs de cercle inutiles.

<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> 9 x 1 </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">(04)</p>	<p>Pour effectuer une multiplication, il faut toujours commencer à effectuer les calculs par la DROITE...</p> <p>Attention aux retenues !...</p>
--	--

• **Calcule :**

$\begin{array}{r} 152 \\ \times 6 \\ \hline 312 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 847 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 209 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 198 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1987 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3795 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4503 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9620 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7671 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8018 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

• **Pose en colonnes et calcule :**

524 x 6 =	704 x 3 =	690 x 7 =	3 507 x 4 =	2 048 x 8 =
-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

• **Complète :**

$\begin{array}{r} 64 \\ \times . \\ \hline 256 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ \times . \\ \hline 335 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times . \\ \hline 574 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times . \\ \hline 702 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ \times . \\ \hline 220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times . \\ \hline 584 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

• **Complète les tables ci-dessous :**

X		4			
9		36			
5		20			35
	56		63		
	48			16	56
		16			
6		48			
		40			

X				8	
		8			
				16	
			15		20
			9		
7	49			7	
		18		72	
					24

Prénom :

Date :

LECTURE

TEXTE À COMPLÉTER (01)

- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LA GIRAFE

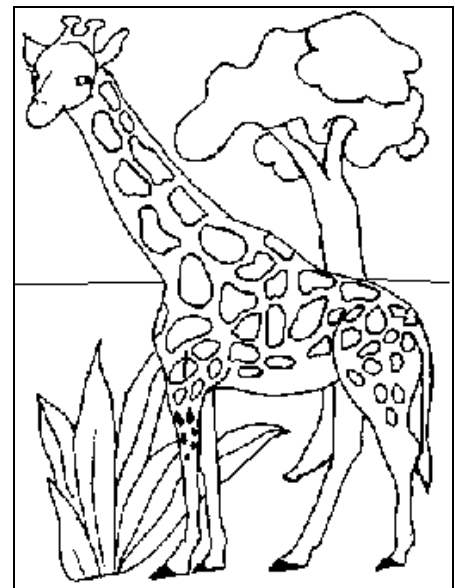
Il est facile de reconnaître une girafe à son cou. C'est au cours des siècles que le cou des girafes allongé. Ceci leur permet maintenant d'atteindre le des arbres qui constitue leur nourriture

Par contre, son grand cou aussi un inconvénient lorsqu'elle veut boire un lac ou un étang. Elle doit alors les pattes avant et baisser le cou. Dans position, la girafe est très vulnérable car est penchée et ne peut alors se relever Le , son unique prédateur, profite généralement de ce moment l'attaquer.

La girafe vit en Elle est et timide ; elle passe la plupart de son temps à La girafe adulte généralement debout. Si elle se couchait, elle aurait du mal à se relever à cause de son énorme En effet, elle peut peser jusqu'à une

Nous savons que les girafes très grandes. En fait, le mâle , qui est le géant des mammifères terrestres actuels, peut mesurer jusqu'à 5,40 de haut. Si ta chambre se trouvait au deuxième étage, il pourrait te regarder par la fenêtre.

Ça te ferait une drôle de surprise, n'est-ce pas ?



feuillage	cette	dort	devient	lion
grand	tonne	dans	s'est	inoffensive
pour	brouter	mètres	principale	elle
poids	Afrique	sont	rapidement	écarter

Prénom :

Date :



Les familles de mots (01)

Une famille de mots est un ensemble de mots :

- composés à partir d'un même mot (le radical)
- qui évoquent la même idée, la même chose

Exemple : courir, accourir, parcourir, la course, un coureur, un coursier, ... sont des mots qui appartiennent à la même famille.

1./ Souligne l'intrus dans chacune des listes suivantes :

- | | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| A – la Terre | un terrien | la terreur | atterrir | un enterrement |
| B – jouer | un joueur | la joue | le jeu | une joueuse |
| C – saigner | le sang | sanguin | sanglant | sangler |
| D – une feuille | effeuiller | effleurer | le feuillage | feuillu |
| E – le chant | chanter | méchant | une chanteuse | chantonner |
| F – froid | refroidir | froidement | effroyable | froidure |
| G – long | une longueur | longuement | un plongeur | allonger |
| H – un mur | murmurer | une muraille | emmurer | mural |

2./ Trouve le maximum de mots de la même famille que les mots suivants :

la terre :

porter :

une dent :

une chaîne :

3./ Trouve des mots de la même famille en respectant la nature des mots :

Nom	Adjectif	Nom	Verbe
la hauteur	.....	.....	habiller
.....	long	le dressage	.....
la verdure	.....	.....	lire
.....	chaud	un chanteur	.....
la montagne	.....	.....	courir
.....	rapide	un lien	.....
la sécheresse	.....	.....	arroser

Prénom :

Date :

 VOCABULAIRE

Synonymes et antonymes (01)

- Les **synonymes** sont des mots qui ont des sens voisins.

Les mots synonymes doivent être de même nature (un nom est synonyme d'un nom, un adjectif est synonyme d'un adjectif...)

1./ Relie les synonymes :

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| crier | • | • | la ville |
| le soldat | • | • | le guerrier |
| la cité | • | • | hurler |
| beau | • | • | déjeuner |
| construire | • | • | bâtir |
| manger | • | • | magnifique |
| l'écolier | • | • | examiner |
| jolie | • | • | belle |
| observer | • | • | l'élève |
| solide | • | • | la maison |
| détruire | • | • | démolir |
| l'habitation | • | • | résistant |
| défendre | • | • | jouer |
| un animal | • | • | une bête |
| s'amuser | • | • | interdire |

- Les **antonymes** (ou les **contraires**) sont des mots qui ont des sens opposés.

2./ Relie les antonymes :

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| crier | • | • | la campagne |
| la ville | • | • | chuchoter |
| construire | • | • | inutile |
| utile | • | • | détruire |
| remplir | • | • | laid |
| sec | • | • | le froid |
| la chaleur | • | • | humide |
| beau | • | • | vider |
| la fermeture | • | • | facile |
| oublier | • | • | près |
| possible | • | • | calme |
| loin | • | • | l'ouverture |
| turbulent | • | • | se souvenir |
| difficile | • | • | impossible |